**第三话题：相亲相爱一家人**

中2班教师：季锦玉、郝瑞来、王洁娜

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称：相亲相爱一家人** | | | **实施时间：4月22日～5月11日** | | | |
| **关键经验** | **语言** | 欣赏童话，感受竹篱笆和牵牛花情绪转变的原因。 | | | | |
| **美术** | 让幼儿以绘画的形式表达出春天的景象，发挥幼儿的想象力。 | | | | |
| **科学** | 学习用简单的方法，记录蔬果在水中的沉浮状态。 | | | | |
| **社会** | 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。 | | | | |
| **音乐** | 尝试借助图片，理解歌词内容，并用主动填空图片的方式记忆歌词内容。 | | | | |
| **集体活动** | **第十周** | | **第十一周** | | **第十二周** | |
| 一 | 语言：竹篱笆和牵牛花  音乐：胡说歌  科学：蔬菜水果的沉与浮  美术：幸福一家人  社会：珍贵的水滴 | 语言：花边帽子当妈妈  音乐：母鸭带小鸭  数学：梯形宝宝做游戏  健康：微笑的力量  美术：我的好妈妈 | | 语言：好心的小蛇  音乐：爱干净的浣熊  科学：我从哪里来  美术：我的名片  社会：爸爸的工作 | |
| 二 |
| 三 |
| 四 |
| 五 |
| 生成 |  | 生成 |  | 生成 |  |
| **游戏活动** | 区域游戏 | **材料投放：**粘土、鸡蛋托、纸杯等  **重点观察：**益智区  美工区：尝试用水彩笔、卡纸等材料制作有创意的家人名片。  建构区：能用垒高、架空、连接等建构技巧搭建自己的家。  益智区：能将不同颜色的小花进行有规律的排序。  音乐区：提供爱干净的浣熊的音乐以及头饰，供幼儿进行表演。 | | | | |
| 角色游戏 | **材料投放：**小手套、小围巾  **重点观察：**小吃店  表演区：能跟随音乐做动作，根据音乐节奏打节拍。  小碎件：用小围巾、小手套、领带、提包等物品摆放快乐的一家人。  生活坊：给制作美味的小点心。 | | | | |
| **生活**  **活动** | 1. 能按照“七步洗手法家里人”的要求进行洗手，注意个人卫生。 2. 能安静地入睡，学会自己扣、解纽扣，叠放衣服。 3. 安静用餐，会独立完成午餐，并会将餐具分类摆放整齐。 | | | | | |
| **家园配合** | 1. 幼儿和家长一起寻找柳树（马路上、公园里、人们服装、天气的变化）。 2. 请家长帮助幼儿一起收集材料布置话题《相亲相爱一家人》主题环境。 3. 养成自己的事情自己做，还能帮助家长做简单的家务。 4. 知道自己家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系。 | | | | | |