**第四话题：我们的社区**

中2班教师：季锦玉 郝瑞来 王洁娜

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称：我们的社区** | **实施时间：6月17日～6月28日**  |
| **关键经验** | **语言** | 能大体讲出所听故事的主要内容。 |
| **美术** | 能运用绘画、手工制作等表现自己观察到或想象的事物。 |
| **科学** | 初步感知蜗牛的外部特征、习性与生活环境。 |
| **社会** | 活动时愿意接受同伴的意见和建议。 |
| **音乐** | 能通过哼唱、即兴表演或给熟悉的歌曲编词来表达自己的心情。  |
| **集体活动** | **第十八周** | **第十九周** |
| 一 | 语言：小花籽找快乐音乐：大馒头 科学：蜗牛美术：鹅鹅鹅 社会：我是勇敢的消防员 | 语言：荷花荷花几月开音乐：地毯上的游戏数学：左与右健康：能干的我美术：漂亮的假发 |
| 二 |
| 三 |
| 四 |
| 五 |
| 生成 |  | 生成 |  |
| **游戏活动** | 区域游戏 | **材料投放：**香蕉、西瓜、哈密瓜等水果；绘本《老房子》；不同形状的纸盒、纸板等**重点观察：**美工区美工区：利用硬纸板、纸盒等设计自己喜欢的房子。生活区：鼓励幼儿与同伴一起制作水果捞。建构区：能与同伴一起合作设计小区的设计图，并按照设计图合作搭建房子。语言区：鼓励幼儿自主阅读，感受“老房子”所隐含的情感。 |
| 角色游戏 | **材料投放：**提供各种房子的参考图**重点观察：**建筑乐园书屋：提供手指偶、故事盒等，鼓励幼儿自主表演故事。生活坊：尝试制作牛肉鸡蛋三明治。表演区：提供歌曲图谱，鼓励幼儿用多种形式演唱歌曲。 |
| **生活****活动** | 1.来园时主动将自己的物品摆放好并及时整理自己的柜子。2.用餐时吃多少盛多少，养成节约粮食的好习惯。3.主动观察自然角，并将自己的观察与发现记录下来。4.午睡起床时能够主动整理自己的床铺。 |
| **家园配合** | 1.鼓励孩子养成垃圾分类的好习惯，一起携手维护整洁、祥和的小区环境。2.了解小区周边的环境，认识小区里常见的提醒标志。3.请家长利用双休日带领孩子游览家乡的风景名胜，并向幼儿介绍本地民间传说、土特产和近几年的变化。 |