**第 二 周工作计划**

**话题名称：《我上幼儿园》 班 级：小1班 日 期：9月6日—9月10日 带班老师：黄忆南、高欢、程春燕**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **工作要求** | | | 1. 通过交换的方式玩到更多的玩具，初步体验分享的快乐。 2. 熟悉歌曲旋律，并能模仿教师用较有力的声音演唱歌曲的号子部分。 3. 会区分玩具的共同点和不同点，学习将相同特点的玩具摆放在一起。 4. 尝试用生活中的物品进行印画装饰小花被。 5. 通过阅读儿歌、玩手指游戏，感知、理解儿歌内容。 | | | | | | |
| **星期**  **内容** | | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **来园** | | 1. 来园接待：热情接待每位孩子，主动打招呼，探讨教育孩子的正确方法。 2. 区域游戏：阅读、积木、表演、涂色、穿珠。重点指导幼儿学习一页一页地翻书。   3．个别指导：对个别自理能力弱的孩子多加关注，帮助穿脱衣裤。  4．谈话活动：1幼儿园里真好玩2保护牙齿我知道3做最有礼貌的我4星期天安全教育5认识小标记 | | | | | | |
| **晨锻** | | 晨锻：（晴天安排）  材料：打地鼠、彩虹伞、皮球、轮胎、垫子、呼啦圈、沙包等；增强幼儿的追逐、躲闪能力。 | | 晨锻：（晴天安排）  材料：皮球、垫子、摇摇马  跳袋、飞盘等；发展幼儿的协调能力、灵活性。 | 晨锻：（晴天安排）  材料：呼啦圈、大滚圈、拱门圈、多彩企鹅、沙包、飞盘等；发展幼儿的协调能力、灵活性。 | 晨锻：（晴天安排）  材料：卡通投靶器、垫子、竹节圈、沙包，海洋球等；  提高幼儿的投掷能力。 | 晨锻：（晴天安排）  材料：呼啦圈、大滚圈、拱门圈、多彩企鹅、沙包、飞盘等；发展幼儿的协调能力、灵活性。 | |
| 晨锻：（雨天、雾霾天安排）  材料：椅子、桌子、垫子、沙包等；  发展幼儿钻爬能力。 | | 晨锻：（雨天、雾霾天安排）  材料：锥形筒、高跷、尾巴等；发展幼儿的身体平衡、协调能力。 | 晨锻：（雨天、雾霾天安排）  材料：桌椅、飞盘、尾巴、呼啦圈等；提高幼儿身体的灵活性。 | 晨锻：（雨天、雾霾天安排）  材料：打地鼠、尾巴、沙包等；  增强幼儿追逐、躲闪能力 | 晨锻：（雨天、雾霾天安排）  材料：跳跳球、尾巴、呼啦圈等；发展幼儿双脚跳跃能力。 | |
| **学习**  **活动** | | | 社会：我和标记捉迷藏 | 音乐：小乌龟 | | 科学：奇妙的口袋 | 美术：美丽的小花被 | 语言：虫虫飞 | |
| **上**  **午**  **游**  **戏** | | | 1. 专用室：生活室   重点指导：用面粉搓团制作小团圆。   1. 户外游戏：认识树叶   重点指导：知道世界上没有相同的两片叶子。   1. 角色游戏：   表演区：重点指导介绍自己的节目。  新新家：重点指导爸爸妈妈如何接待小客人。  美发屋：重点指导服务员的礼貌用语。 | | | | | | |
| **下**  **午**  **活**  **动** | | **户**  **外**  **活**  **动** | **放 假** | | | | | |
| **游**  **戏**  **活**  **动** |
| **安**  **全**  **教**  **育** |
| **日常生活** | | | 1. 做好开学的各项准备工作，稳定幼儿的情绪。幼儿能较快适应幼儿园的生活，喜欢上幼儿园。 2. 制定各类计划和目标，布置美化环境，丰富自然角，创设游戏区。 3. 积极愉快地参加幼儿园各项活动，了解幼儿园的一日生活程序，遵守必要的活动规则，掌握基本生活常规。 4. 积极参加体育活动，认真学习新操，进行队列、队形练习。 | | | | | |
| **家长工作** | | | 1．为孩子收集幼儿园活动所需的东西。  2．稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢上幼儿园.  3. 培养幼儿养成完好玩具归还到原地的好习惯。 | | | | | |
| **环境创设** | | | 1. 主题墙饰：继续丰富主题墙《我上幼儿园》, 我的新朋友。   2．区域设置：  （1）娃娃家：新增碗碟、围裙、清扫工具。重点指导：学爸爸、妈妈做饭。  （2）生活区：新增好看的马卡龙、棒棒糖等。  （3）益智区：新增各种各样的积木。  （4）美工区：新增不同材质的纸。  （5）图书角：绘本、小桌子、小垫子。重点指导：整理图书。  （6）表演区：新增面具、电子琴、表演服。重点指导：按节目表表演节目。 | | | | | |
| **本周反思** | | | **1．自主游戏可以更加丰富**  除了在桌面上进行游戏，还可以在地面、柜面等进行游戏。  **2．主题墙的布置加入幼儿表征**  以幼儿参与、老师记录的方式布置主题墙。  **3．关注幼儿情绪**  经过第一个礼拜的三天，多数幼儿已经适应幼儿园的生活，但是还有少数幼儿会哭闹。教师应尽量安抚幼儿情绪，让幼儿尽快 适应幼儿园的生活。 | | | | | |